



# Školní didaktický test z českého jazyka

Jméno a příjmení: ..... Reg. č. ....

Datum konání zkoušky: .....

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů      Získané body: .....

Povolené pomůcky: psací pomůcky

## **Informace k zadání zkoušky**

- Časový limit pro řešení školního didaktického testu **je 90 minut.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení či za nesprávné řešení úlohy **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi pište na volné místo k úlohám.**
- Školní didaktický test obsahuje otevřené a uzavřené úlohy. Uzavřené úlohy obsahují nabídku odpovědí. U každé takové úlohy nebo podúlohy je právě **jedna odpověď správná.**
- Řešení úloh zapisujte modře nebo černě píšící propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.
- Pokud budete chtít provést **opravu, původní zápis přeškrtněte a nový uveďte na volné místo ke stejné úloze.**
- V otevřených úlohách odpověď uveďte na určené místo za úlohou

**1) Ve které z následujících vět je pravopisná chyba? 1 bod**

- a) Sbíral celý život jenom drahokami, zlato ho nezajímalo.
- b) Připomnělo mu to jeho zážitky z mládí, které zažíval s rodinou.
- c) Smál se mi, že jsem zapomněla na jeho narozeniny.
- d) Položil lžice na stříbrné tácy a vedle nich vycíděné vidličky.

**2) Ve kterém souvětí jsou správně zapsány čárky (interpunkce)? 1 bod**

- a) Pořídila jsem si rukavice, aby mi nebyla zima, ale bohužel jsem je ztratila.
- b) Prodavačka mu řekla, že mu bankovky nevezme, a že se platební terminál zablokoval.
- c) Chtěli jsme dnes, vyrazit na výlet, a vzít si s sebou piknikový koš.
- d) Když jsme naposledy psali test usoudili jsme, že na tom vůbec nejsme dobře.

**3) Přiřaďte správnou možnost druhu vedlejší věty: 4 body**

- 3.1. Chodil do školy, která byla v sousedním městě. -----
  - 3.2. Bylo nám dobře, protože jsme konečně zaplatili zálohu na byt. -----
  - 3.3. Řekla, že nám nikdy nevěřila. -----
  - 3.4. Celý život bydlel tam, kde se narodil. -----
- a) Vedlejší věta příslovečná příčinná
  - b) Vedlejší věta předmětná
  - c) Vedlejší věta přívlastková
  - d) Vedlejší věta příslovečná místní

### TEXT 1

Utichly továrny, utichly ulice,  
usnuli hvězdy okolo měsíce  
a z města celého v pozdní ty hodiny  
nezavřel očí svých jenom dům jediný,  
očí svých ohnivých, co do tmy křičí,  
že za nimi uprostřed strojů, pák, kotlů a železných tyčí  
dělníků deset své svaly železem propletlo,  
aby se ruce a oči jim změnily ve světlo.  
"Antoníne, topiči elektrárenský,  
do kotle přilož!"  
Antonín dnes, jak před lety dvaceti pěti,  
železnou lopatou otvírá pec,  
plameny rudé ztad syčí a letí,  
ohnivá víheň a mládenec.  
Antonín rukama, jež nad oheň ztuhly,  
přikládá plnou lopatu uhlí,  
a že jen s člověka světlo se rodí,  
tak za uhlím vždycky kus očí svých hodí  
a oči ty jasné a modré jak květiny  
v praménkách drátů nad městem plují,  
v kavárnách, v divadlech, nejraděj nad stolem rodiny  
v radostná světla se rozsvěcují.

4) Najděte v textu čtyři slova zapsaná s pravopisnou chybou a napište je pravopisně správně.

2 body

5) Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá textu 1 nebo ne (správnou odpověď zakroužkujte:

2 body

- a) Text je ukázkou umělecké literatury. ANO NE
- b) Hlavní postava textu je horník. ANO NE
- c) První a druhý verš mají nestejný počet slabik. ANO NE
- d) Všechny verše v textu 1 se rýmují. ANO NE

6) Proved'te větný rozbor a zakroužkujte správné tvrzení:

1 bod

Jana měla dlouhé vlasy, které si ráda spínala do drdolu, a nosila nejčastěji volná trička a kalhoty, protože se chtěla cítit v každé situaci pohodlně.

- a) VH- VV-VV-VH-VV
- b) VH-VV-VH-VV
- c) VH-VV-VV-VV
- d) VH-VV-VV-VH

7) Dopln'te vynechané souhlásky a vyberte správnou variantu odpovědi:

2 body

Ra—é brambory jsme sbíral-- už od ra—ích hodin a pěkně jsme se u toho –potili.

- a) nn            i            nn            s
- b) n              y            n            z
- c) n              i            nn            s
- d) n              i            nn            z

## TEXT 2

Když se Řehoř Samsa jednou ráno probudil z nepokojných snů, shledal, že se v posteli proměnil v jakýsi nestvůrný hmyz. Ležel na hřbetě tvrdém jak pancíř, a když trochu nadzvedl hlavu, uviděl své vyklenuté, hnědé břicho rozdělené obloukovitými výztuhami, na jehož vrcholu se sotva ještě držela příkrývka a tak tak že úplně nesklouzla dolů. Jeho četné, vzhledem k ostatnímu objemu žalostně tenké nohy se mu bezmocně komíhaly před očima.

Co se to se mnou stalo? pomyslel si. Nebyl to sen. Jeho pokoj, správný, jen trochu příliš malý lidský pokoj, spočíval klidně mezi čtyřmi dobře známými stěnami. Nad stolem, na němž byla rozložena vybalená kolekce vzorků soukenného zboží - Samsa byl obchodní cestující -, visel obrázek, který si nedávno vystříhl z jednoho ilustrovaného časopisu a zasadil do pěkného pozlaceného rámu.

Představoval dámu, opatřenou kožešinovou čapkou a kožešinovým boa, jak vzpřímeně sedí a nastavuje divákovi těžký kožešinový rukávník, v němž se jí ztrácí celé předloktí.

Řehořův pohled se pak obrátil k oknu a pošmourné počasí - bylo slyšet, jak kapky deště dopadají na okenní plech - ho naplnilo melancholií.<sup>[1]</sup>

(KAFKA, F. *Proměna*)

8) Vypiš z posledního odstavce TEXTU 2 všechna zájmena.

2 body

9) Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje druhý odstavec TEXTU 2?

1 bod

- a) Hlavní hrdina je nešťastný, protože mu ujel vlak do práce.
- b) Hlavní hrdina se rozhlíží po svém malém pokoji.
- c) Hlavní hrdina si kupuje ilustrované časopisy.
- d) Hlavní hrdina si myslí, že stále ještě spí a zdá se mu sen.

10) Z posledního odstavce vypište slovo cizího původu.

1 bod

11) Seřad'te jednotlivé části textu (A-E) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost:

2 body

- A. Chvilí bylo ticho. A pak KŘŘACH! Někdo praštil do dveří takovou silou, že vyletěly z pantů a s ohlušujícím rachotem dopadly na podlahu.
- B. Obr se s námahou vsoukal do chatrče; musel se přitom shrbit, takže se hlavou právě dotýkal stropu. Shýbl se, zdvihl dveře a bez nesnáží je zasadil zpátky do rámu. Řev bouře zvenčí bylo naráz slyšet o něco méně.
- C. BUM! Někdo zabouchal na dveře. Dudley sebou trhl a probudil se. „Kde je to dělo?“ zeptal se hloupě. Za jejich zády se ozvala hlasitá rána a do místnosti klusem dorazil strýc Vernon. V rukou držel pušku – teď už věděli, co bylo v tom dlouhém, úzkém balíku, který si vezl s sebou. „Kdo je tam?“ rozkřikl se. „Varuji vás – mám zbraň!“
- D. Na prahu teď stál jakýsi obr. Tvář mu skoro úplně zakrývala dlouhá, ježatá hřiva a divoké, štětinaté vousy, pod vším tím porostem se však daly rozeznat jeho oči, lesklé jako dva švábi.

1.....

2.....

3.....

4.....

TEXT 3  
ŠKOLA ČAR A KOUZEL V BRADAVICÍCH

Ředitel: Albus Brumbál  
(nositel Merlinova řádu první třídy, Veliký čar., Nejvyšší divotvorce, **Nejhlavnější** hlavoun, Mezinárodní sdružení kouzelníků)

Vážený pane Pottere,  
s potěšením Vám oznamujeme,  
že ve Škole čar a kouzel  
v Bradavicích počítáme se  
studijním místem pro Vás.  
V příloze Vám zasíláme  
seznam všech potřebných  
knih a vybavení.  
Školní rok začíná **1. září**.  
Očekáváme Vaši sovu nejpozději  
**31. července**.  
Se srdečným pozdravem  
Minerva McGonagallová  
zástupkyně ředitele

- 12) Vyber z následujících možností slohových útvarů - TEXT 3 je:** **1 bod**
- a) Článek
  - b) Reportáž
  - c) Dopis
  - d) Úvodník
- 13) Vypiš z TEXTU 3 minimálně tři vlastní jména** **2 body**
- 14) Najdi a vypiš z TEXTU 3 minimálně čtyři slova, která se skloňují podle vzoru ŽENA** **2 body**
- 15) Vyber slovo, kterým můžeš nahradit výraz NEJHLAVNĚJŠÍ (ve výchozím textu je vyznačeno tučně)** **1 bod**
- a) Nejdůležitější
  - b) Největší
  - c) Nejodvážnější
  - d) Nejrozumnější
- 16) Urči druh číslovek, které se vyskytují v TEXTU 3 (posuzované číslovky jsou vyznačeny tučně)** **2 body**
- 17) Nalezni v TEXTU 3 tvar příslovce, které je ve třetím stupni** **1 bod**

**TEXT 4:** Maminka a babička se shodli, že budou muset začít zalévat zahrádku dříve, protože sluníčko pálilo už od března.

**18) Vyber správnou charakteristiku souvětí (TEXT 4) 1 bod**

- a) Souvětí o dvou větách, obě jsou hlavní
- b) Souvětí o třech větách, jedna je hlavní, dvě vedlejší
- c) Souvětí o třech větách, jedna je vedlejší, dvě jsou hlavní
- d) Souvětí o dvou větách, obě dvě jsou vedlejší

**19) Najděte v TEXTU 4 slovo, které je zapsáno s pravopisnou chybou. 1 bod**

**20) Najděte v TEXTU 4 všechna slova, která jsou napsána zdobně. 1 bod**

**21) Nalezni v druhé větě určitý slovesný tvar, запиš jeho mluvnické kategorie (osoba, číslo, čas, způsob, vid) 2 body**

**22) Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je zapsána pravopisně správně (A) nebo chybně (N). Správnou odpověď zakroužkujte. 4 body**

Když se v Beskydech objevili vlci, nastala panika a noviny plnily vyděšené titulky. A/N

Otrávené návnady v posledních letech zdecimovali desítky mořských orlů a vyder. A/N

Rysi na Šumavě či třeboňští orli by se na svá místa nevrátili bez asistenční služby. A/N

Elegantní sokoly jsou opět součástí naší fauny, přestože první pokusy o jejich návrat do přírody skončily katastrofou. A/N

**23) Přiřaďte ke každé z následujících vět ten člen, kterým je slovo pilot v dané větě: 3 body**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 23. 1. Pilot vzlétl bez problémů a asistence kopilota.   | předmět             |
| 23. 2. Cestující si prohlíželi pilota s otázkou v očích. | podmět              |
| 23. 3. Po varování pilota se cestující připoutali.       | přívlastek neshodný |

**24) Které z přídavných jmen netvoří tvar 2. stupně? 1 bod**

- a) logický
- b) přední
- c) rozhodující
- d) lidský
- e) žádaný

**25) Která z uvedených vět je jednočlenná? 1 bod**

- a) Bolí mě hlava.
- b) Odešli brzy.
- c) Někdo klepe.
- d) Bolí ho v krku.
- e) Musíme odejít.

26) Jejich odhodlání vyhrát je obrovské. – Podtržený větný člen je v dané větě: **1 bod**

- a) předmět
- b) přívlastek
- c) příslovečné určení
- d) podmět
- e) přísudek

27) Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá. – Podtržená věta je v daném souvětí: **1 bod**

- a) vedlejší věta podmětná
- b) hlavní věta
- c) vedlejší věta příslovečná účelová
- d) vedlejší věta doplňková
- e) vedlejší věta příslovečná způsobová

28) V kterém řádku není žádná pravopisná chyba? **1 bod**

- a) Musíte přejít visutý most.
- b) Tunisští obyvatelé byli velmi pohostinní.
- c) Pořád si na něco ztěžuješ.
- d) Vypytał se na mně.
- e) Má zřejmě postraní úmysly.

29) V kterém spojení nejsou všechna velká písmena napsána správně? **1 bod**

- a) ulice Pod Bílým kamenem
- b) Boží hod Vánoční
- c) egejské moře
- d) 10 stupňů Celsia
- e) Českomoravská vrchovina

30) Přiřad'te ke každému z následujících vyjádření příslušnou vyjadřovací funkci.

**4 body**

- 30. 1. Nachystala jsem ti večeři, ale ty ses jí ani nedotknul.....
- 30. 2. Ministerstvo zahraničí varuje turisty před možným výbuchem sopky.....
- 30. 3. Vyzuj si ty boty, než vejdeš do místnosti!.....
- 30. 4. Mohli byste aspoň ochutnat ty buchty?.....

- a) Výtku
- b) Příkaz
- c) Varování
- d) Prosba

Hodnotitel: .....