



**Střední odborná škola a Základní škola,  
Město Albrechtice, příspěvková organizace**  
Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**

Zpracovala: Ing. Lenka Metzlová

Školská rada schválila dne: 14. října 2024

Číslo jednací: SSZS/01226/2024

Spisový znak: A.9

Skartační znak: A10

Město Albrechtice dne: 4. října 2024

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## OBSAH

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ...	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	9
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	11
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek .....	21
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	25
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	30
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	38
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	41
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	42
12. Závěr .....	44

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Město Albrechtice, Nemocniční 117/11
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČ:</b>	00100307
<b>DIČ:</b>	CZ00100307 – neplátci DPH
<b>IZO SŠ:</b>	107880610
<b>IZO ZŠ:</b>	102020221
<b>Identifikátor práv. osoby:</b>	600016218
<b>Zřizovatel školy:</b>	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava IČ 70890692
<b>Ředitel školy:</b>	Ing. Lenka Metzlová
<b>Kontakty:</b>	e-mail: <a href="mailto:reditel@souzma.cz">reditel@souzma.cz</a> internetová adresa: <a href="http://www.souzma.cz">www.souzma.cz</a> tel.: 554 652 631, mob.733 595 530 , IDS aspfw73

**Školská rada zřízena ke dni:** 1. 9. 2005

### **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

#### **Střední škola**

1. Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice
2. Zámecká 82/3, Město Albrechtice 793 95 - Školní jídelna

#### **Základní škola**

1. Hašlerova 483/2, Město Albrechtice 793 95

**Datum zápisu do rejstříku škol:** 1. 1. 2005

**Datum poslední aktualizace:** 1. 3. 2022

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
<b>Obory H</b>			
1.	23 51 H/01	Strojní mechanik Strojní a automobilový mechanik (1.,2.,3. roč.)	3
2.	65 51 H/01	Kuchař-číšník Kuchař-číšník (1.,2.,3. roč.)	3
3.	41 51 H/01	Zemědělec-farmář Farmář (1.,2.,3. roč.)	3
4.	41 52 H/01	Zahradník Zahradník-aranžér (1.roč.)	3
<b>Obory E</b>			
1.	65 51 E/01	Stravovací a ubytovací služby Kuchař-asistent (3. roč.)	3
2.	41 55 E/01	Opravářské práce Opravářské práce (1.,2.,3. roč.)	3
3.	29 51 E/01	Potravinářská výroba Cukrář (1. a 3. roč.)	3
<b>NS</b>			
1.	64 41 L/51	Podnikání Podnikání-dálková forma (2. a 3. roč.)	3

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
<b>ZŠ</b>			
1.	79-01-C/01	Základní škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (1., 3., 4., 5., 7., 8., 9. roč.)	9
2.	79-01-B/01	Základní škola speciální díl 1 (4., 6., 7., 10. roč.) díl 2 (RS* 7. roč.)	10

\*Rehabilitační stupeň

## Přehled oborů vzdělání zařazených do vzdělávací nabídky školy, které nebyly ve školním roce 2023/2024 vyučovány

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
<b>Obory H</b>			
-	-	-	-
<b>Obory E</b>			
1.	41 52 E/01	Zahradnické práce Zahradnické práce	3
<b>NS</b>			
1.	64 41 L/51	Podnikání Podnikání –denní forma	2

## Počty tříd a žáků

počet žáků k 30. 9. příslušného škol. roku

SOŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Ø Počet žáků na třídu	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
Školní rok:	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
<b>Obory H</b>	6	6	118	138	19,7	23,0
<b>Obory E</b>	4	4	32	28	8,0	7,0
<b>NS-denní</b>	0	0	0	0	0	0
<b>NS-dálkové</b>	2	2	48	32	24,0	16,0
<b>Celkem bez oborů E*</b>	8	8	166	170	20,75	21,25
<b>Celkem s obory E*</b>	12	12	198	198	16,5	16,5

\*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (max. počet ž. ve třídě-12ž.)

ZŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Ø Počet žáků na třídu	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
Školní rok:	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
<b>ZŠ*</b>	2	2	13	11	6,5	5,5
<b>ZŠ speciální</b>	1	1	6	7	6,0	7,0
<b>Celkem</b>	3	3	19	18	6,3	6,0

\*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (počet ž. ve třídě ZŠ: 6-14ž., ZŠsp.: 4-6ž.)

### Počet žáků celkem SOŠ a ZŠ:

	22/23	23/24
<b>Obory H</b>	118	138
<b>Obory E</b>	32	28
<b>NS-denní</b>	0	0
<b>NS-dálk.</b>	48	32
<b>ZŠ</b>	19	18
<b>Celkem</b>	217	<b>216</b>

### Komentář:

#### SOŠ

Celkový počet žáků ve školním roce 2023/2024 zůstal na úrovni roku předchozího, a to na počtu 198 žáků. Stejně tak se nezměnil celkový počet 12 tříd. Ve školním roce 2023/2024 byli žáci v oborech skupiny „H“ vyučováni v jedné tříoborové, dvou dvouoborových a třech jednooborových třídách. V oborech skupiny E“ byli žáci vyučováni ve dvou jednooborových třídách a dvou třídách dvouoborových. U nástavbového studia nebyl z důvodu nízkého počtu přihlášených do denní i dálkové formy studia první ročník otevřen a výuka probíhala ve druhém a třetím ročníku dálkové formy.

Na vývoj počtu žáků mají dlouhodobě vliv stále stejné faktory, např. přetrvávající společenský trend preferování 4letých oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou, málo rozvinutá venkovská oblast, ve které škola působí, přestupy žáků v průběhu studia na jiné školy z důvodu změny bydliště, zanechání vzdělávání pro nezájem o studium apod.

#### ZŠ

Ve školním 2023/2024 byl k datu 30.9.2023 celkový počet žáků 18. Ve srovnání s rokem 2022/2023 o jednoho žáka méně. Celkový počet tříd zůstal nezměněn, tj. tři třídy. Na počet žáků ZŠ má výrazný vliv realizace inkluzivního vzdělávání na běžných základních školách. To způsobuje, že nedochází k přijímání

žáků do 1. tříd a teprve až v průběhu školního roku jsou případně řešeny individuální přestupy žáků z vyšších ročníků 1. a 2. stupně běžných základních škol.

### Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých oborů počet žáků k 30.9. příslušného škol. roku

Kód/cíl. kapacita	Stud./učební obor	Počet žáků		Naplněnost %	
		22/23	23/24	22/23	23/24
65 51 H/01 /90	Kuchař-číšník	47	<b>48</b>	52	<b>53</b>
23 51 H/01 /90	Strojní a automobilový mech.	26	<b>38</b>	29	<b>42</b>
41 52 H/01 /72	Zahradník-aranžér	0	<b>9</b>	0	<b>12</b>
41 51 H/01 /75	Farmář	45	<b>43</b>	60	<b>57</b>
41 52 E/01 /25	Zahradnické práce	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
41 55 E/01 /45	Opravářské práce	14	<b>14</b>	31	<b>31</b>
65 51 E/01 /45	Kuchař-asistent	7	<b>6</b>	15	<b>13</b>
29 51 E/01 /42	Cukrář	11	<b>8</b>	26	<b>19</b>
64 41L/51 /60	Podnikání – denní forma	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
64 41 L/51 /180	Podnikání – dálková forma	48	<b>32</b>	27	<b>18</b>
Celková naplněnost školy/440		198	<b>198</b>	45	<b>45</b>

Kód/cíl. kapacita	Obor vzdělávání	Počet žáků		Naplněnost %	
		22/23	23/24	22/23	23/24
79-01-C/01 /24	ZŠ s upraveným obsahem sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s LMP	13	<b>11</b>	54	<b>46</b>
79-01-B/01 /12	Základní škola speciální díl 1, díl 2	6	<b>7</b>	50	<b>58</b>
Celková naplněnost školy/30		19	<b>18</b>	63	<b>60</b>

*Komentář:*

#### **soš**

U oborů skupiny „H“ probíhala výuka oboru Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik a Farmář ve všech třech ročnících. U oboru Zahradník pouze v ročníku prvním. Žáci prvních ročníků se vzdělávali ve dvou jednooborových třídách (1.KČ, 1.SAM) a jedné dvouoborové třídě (1.F-ZA). Žáci druhých ročníků se vzdělávali v jedné jednooborové (2.F) a jedné dvouoborové třídě (2.KČ-SAM). Výuka žáků třetích ročníků probíhala v jedné tříoborové třídě (3.F-SAM-KČ).

U oborů skupiny „E“ (málopočetné třídy) probíhala výuka žáků oboru Opravářské práce ve všech třech ročnících, u oboru Cukrář v 1. a 3. ročníku, u oboru Kuchař-asistent v jednom a to ve 3. ročníku. V prvním ročníku byli žáci vyučováni v jedné dvouoborové třídě (1.OP-C). Žáci druhého ročníků se vzdělávali v jedné jednooborové třídě (2.OP). Třetí ročníky se vzdělávaly v jedné dvouoborové třídě (3.OP-C) a jedné jednooborové třídě (3.KA).

U nástavbového studia (dálková forma) ke změně v počtu tříd v porovnání s rokem 2022/2023 nedošlo. Výuka probíhala ve druhém a třetím ročníku.

Z důvodu nízkého počtu přihlášených uchazečů do denní i dálkové formy nástavbového studia, nebyl ve škol. roce 2023/2024 otevřen první ročník.

Naplněnost školy v roce 2023/2024 zůstala na úrovni roku 2022/2023 na 45%.

I přes maximální úsilí o propagaci učebních oborů v rámci náborových aktivit školy, aktivní činnost školy v projektové oblasti, v oblasti dalšího vzdělávání a aktivní účast školy v profesních sdruženích, se vzhledem k podmínkám, ve kterých škola působí, k nízkému počtu žáků vycházejících z 9.tř ZŠ spádové

oblasti Osoblažska a k přetrvávajícímu celospolečenskému nezájmu o učební obory, nedaří naplněnost zásadním způsobem zvyšovat. Lze předpokládat vzhledem k celospolečenským trendům a socioekonomické situaci oblasti Osoblažska, že v následujících letech nebude k výraznému nárůstu počtu žáků docházet.

### ZŠ

Ve škol. roce 2023/2024 byla výuka ke dni 30.9.2023 zahájena s celkovým počtem 18 žáků, tj. o jednoho žáka méně ve srovnání s rokem 2022/2023.

K 1.9.2023 nastoupilo 17 žáků. V průběhu školního roku se uskutečnily celkem 3 přestupy žáků z jiných základních škol (Základní škola-k 4.9.2023 1x7.roč., 21.11.2023 1x1.roč., 27.11.2023 1x4.roč.).

K 30.6.2024 byl celkový počet žáků ZŠ 20 žáků z toho 13ž. ZŠ a 7 žáků ZŠspec. (z toho 1ž. rehabilitační třída).

Ve školním roce 2023/2024 ukončili povinnou školní docházku celkem 3 žáci (ZŠ 2x 9.roč., ZŠsp. 1x10.roč.).

### Celková naplněnost SOŠ:

(cílová kapacita školy 440 žáků)

Školní rok	22/23	23/24	Cílová kapacita
Počet žáků	198	198	440
v %	45%	45%	100%

### Celková naplněnost ZŠ:

(cílová kapacita školy 30 žáků)

Školní rok	22/23	23/24	Cílová kapacita
Počet žáků	19	18	30
v %	63%	60%	100%

### Naplněnost Školní družiny:

(cílová kapacita školy 14 žáků)

Školní rok	22/23	23/24	Cílová kapacita
Počet žáků	13	10	14
v %	93%	71%	100%

## Počty strávníků

počet zapsaných strávníků k 31. 10. příslušného škol. roku

Provoz školní jídelny je školou zajišťován od 1.2. 2019.

### Počet zapsaných strávníků:

(nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 200)

Školní rok	22/23	23/24
Počet zapsaných strávníků z toho	82	82
žáků celkem z toho	40	43
žáků ZŠ – 1. stupeň	1	0
žáků ZŠ – 2. stupeň	7	12
žáků SOŠ	34	31
žáků celodenně stravovaných	0	0
zaměstnanců	33	34
cizích osob	9	5

### Komentář:

Možnost stravování ve školní jídelně ve školním roce 2023/2024 využilo 31 žáků SOŠ tj. 19 % (v roce 2022/23-34 žáků to bylo 23%, v roce 2021/22 to bylo 22 %, v roce 2020/21 to bylo 17 %) z celkového počtu 166 žáků denní formy studia SOŠ (198 ž. celkem-32 ž. dálkové formy nástavbového studia), 12 žáků ZŠ, což je 60 % z celkového počtu 20 žáků ZŠ (v roce 2022/23 to bylo 42%, v roce 2021/22 to bylo 42 %, v roce 2020/21 to bylo 71 % z celkového počtu ZŠ) a 34 zaměstnanců tj. 83 % z celkového počtu 41 zaměstnanců. Počet stravovaných žáků a zaměstnanců ve ŠJ v roce 2023/2024 zaznamenal ve srovnání s předchozím obdobím mírný nárůst.

Ve srovnání s rokem 2022/23 došlo k mírnému poklesu počtu stravovaných žáků SOŠ z 34 na 31, u žáků ZŠ naopak k nárůstu z 8 na 12 stravovaných žáků. Stravování žáků ZŠ bylo hrazeno z prostředků Dotačního programu MSK „Bezplatné stravování ve školách 1.pol. a 2.pol. škol. roku 2023/2024“ podpořeného finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci v rámci specifického cíle 1 spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR.

Do projektu je škola zapojena od škol. roku 2019/2020.

Na počet stravovaných žáků SOŠ má velký vliv skutečnost, že se budova školní jídelny nachází cca 800 m mimo areál školy a dále to, že většina žáků školy (cca 80 %) do školy dojíždí a jsou vázáni na doby odjezdů prostředků veřejné hromadné dopravy z Města Albrechtic a navazující spoje.

U žáků ZŠ zájem o stravování ve ŠJ významně ovlivňují finanční možnosti zákonných zástupců žáků a splnění parametrů pro zařazení dítěte do projektu „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředí OP PMP v Moravskoslezském kraji“.



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

k 31. 8. příslušného škol. roku

a) **Celkové počty pracovníků:** fyz. osoby/přepoč.

Školní rok	2022/2023	2023/2024
<b>Pedagogů celkem:</b>	<b>30/28,65</b>	<b>28/27,01</b>
Učitelů + asistentů pedagoga	19/17,73	18/16,54
UOV	10/10,38	9/ 9,93
Vychovatelů	1/0,54	1/0,54
<b>Nepedagogů celkem:</b>	<b>11/10,92</b>	<b>11/10,35</b>
Správní zaměst.	10/9,92	10/9
Pracovnice ŠJ	1/1	1/1,35
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	<b>41/39,57</b>	<b>39/37,36</b>

*Komentář:*

V roce 2023/2024 se celkový počet pracovníků organizace snížil z 41 na 39. Ke snížení počtu pracovníků došlo u pedagogických pracovníků na úseku SOŠ.

b) **Věková struktura a údaje o dosaženém vzdělání pedagog. pracovníků:**

*Věková struktura*

Úsek/počet pedagog. prac.	Prac. pozice	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60let	nad 60 let	celkem	Ø věk
SOŠ/22	Učitel (12)	-	3	3	4	2	12	50
	Učitel OV (9)	-	-	2	7	-	9	54
	AP (1)	-	-	1	-	-	1	49
<b>Celkem SOŠ</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>52</b>
ZŠ/6	Učitel (3)	-	-	-	1	2	3	59
	VYCH (1)	-	-	-	-	1	1	67
	AP (2)	-	-	1	1	-	2	47
<b>Celkem ZŠ</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>56</b>
<b>Celkem SOŠ a ZŠ/28</b>			<b>3</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>53</b>

*Dosažené vzdělání*

SOŠ-teoretická výuka (12): VŠ-11, SŠ-1

SOŠ-praktická výuka (9): VŠ-1, SŠ-8

SOŠ-ASP (1): VŠ-0, SŠ-1

ZŠ-učitelé (3): VŠ-2, SŠ-1

ZŠ-ASP (2): VŠ-0, SŠ-2

ZŠ-ŠD-VYCH (1): VŠ-1, SŠ-0

c) **Počet pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:**

	<b>16/17</b>	<b>17/18</b>	<b>18/19</b>	<b>19/20</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Nastoupilo	8	2	4	5	2	2	2	-
Odešlo	3	2	1	3	3	1	1	2

*Komentář:*

Ve školním roce 2023/2024 došlo k poklesu celkového počtu pracovníků z 41 pracovníků na 39. K datu 30.6. 2024 byl ukončen pracovní poměr jednoho pedag. prac. na úseku odborného výcviku a k datu 31.7. 2024 byl ukončen pracovní poměr jednoho pedag. prac. na úseku teoretického vyučování SOŠ.

## 4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

podle stavu k 31. 8. 2024

### soš

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem *	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*
Škola celkem			151		87	10
41 Zemědělství a lesnictví	4151H01 Zemědělec – farmář		13	-	16	0
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař – číšník		17	-	20	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní mechanik		17	-	12	0
41 Zemědělství a lesnictví	4152H01 Zahradník		17	-	9	0
41 Zemědělství a lesnictví	4155E01 Opravářské práce		8	-	3	0
41 Zemědělství a lesnictví	4152E01 Zahradnické práce		8	-	0	0
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2951E01 Potravinářská výroba		8	-	7	0
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551E01 Stravovací a ubytovací služby		8	-	2	0
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání-denní forma	NOS Nástavbové studium ostatní	25	-	0	0
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání-dálková forma	NOS Nástavbové studium ostatní	30	-	18	10

### ZŠ

Školní rok	22/23	23/24
Počet žáků přijatých		-
<b>ZŠ</b>	-	
<b>ZŠ speciální</b>	-	-

*Komentář:*

**SOŠ**

Přijímací řízení pro škol. rok 2024/2025 probíhalo novou digitální formou. V přijímacím řízení pro škol. rok 2024/2025 se nevzdalo práva na přijetí do oborů sk. H a sk. E celkem se **87** žáků a **10** žáků do oboru L (dálková forma nástavbového studia). Do denní formy nástavbového studia nebyli žáci pro školní rok 2024/2025 přijímáni.

Vzhledem k tomu, že počet žáků vycházejících ze ZŠ se dle demografického vývoje již nebude v následujících letech zásadně navyšovat a k přetrvávajícímu nezájmu veřejnosti o vzdělávání v učebních oborech, lze v následujících letech očekávat podobný trend v počtu přijatých žáků.

**ZŠ**

K Zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 se nedostavil žádný žák.

V průběhu školního roku se uskutečnily celkem 3 přestupy žáků z jiných základních škol (k 4.9.2023 1x7.roč. ZŠ, 21.11.2023 1x1roč. ZŠ, 17.11.2023 1x 4.roč. ZŠ).

K 30.6.2024 byl celkový počet žáků ZŠ 20 žáků z toho 13ž. ZŠ a 7 žáků ZŠspec. (z toho 1ž. rehabilitační třída).

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 byly cíle školních vzdělávacích programů oborů vzdělání vyučovaných na SOŠ a školních vzdělávacích programů ZŠ naplňovány v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Cíle výuky byly vhodně stanoveny k aktuálním stavům tříd při respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Konkrétní cíle byly nastaveny tak, aby byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

### Přehled základních učebních dokumentů:

#### SOŠ

Učební obory skupina H:	Ukončení – závěrečná zkouška-VL
Délka učení:	3 roky
RVP: 23-51-H/01	<b>Strojní mechanik</b> – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.3/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00812/2024)
RVP: 41-51-H/01	<b>Zemědělec-Farmář</b> – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.1/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00807/2024)
RVP: 41-52-H/01	<b>Zahradník</b> – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.4/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00813/2024)
RVP: 65-51-H/01	<b>Kuchař-číšník</b> – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.2/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00809/2024)
Nástavbové studium:	Ukončení – maturitní zkouška-MZ
Délka studia:	2 roky a 3 roky
RVP: 64-41-L/51	<b>Podnikání</b> – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč (č.j.SSZS/01172.9/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00810/2024)

---

Učební obory skupina E:	Ukončení – závěrečná zkouška-VL
Délka učení:	3 roky
RVP: 41-55-E/01	<b>Opravařské práce</b> – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.7/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00811/2024)
RVP: 41-52-E/01	<b>Zahradnické práce</b> – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.8/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00814/2024)
RVP: 65-51-E/01	<b>Stravovací a ubytovací služby</b> – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.6/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00808/2024)
RVP: 29-51-E/01	<b>Potravinářská výroba</b> – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.5/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00806/2024)

#### ZŠ

Délka vzdělávání:	9 let a 10 let
RVP: 79-01-C/01	<b>Základní škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením</b> od 1.9. 2018 počínaje 1. a 2.stupněm č.j. SSZS/00817/2018 (ŠVP Základní škola) od 1.9.2022 počínaje 1. a 2.stupněm č.j. SSZS/01173.1/2022

RVP: 79-01-B/01

**Základní škola speciální (díl 1, díl 2) – od 1.9. 2022 počínaje 1.roč.**  
Speciální škola, Školní vzdělávací program rehabilitační č.j. SSZS/01173.2/2022  
**Školní družina – od 1.9.2022, č.j. SSZS/01173.3/2022**

### Aktivity v rámci plnění ŠVP:

#### SOŠ

Počet akcí celkem: 34

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Školní exkurze	Drůbežárny, Město Albrechtice	2	půldenní	28
Prevence	Beseda s policií	2	půldenní	50
Školní exkurze	Flora Olomouc	1	jednodenní	25
Adaptační kurz	Motivační workshop	1	vícedenní	50
Adaptační kurz	Adaptační den	1	jednodenní	20
Školní exkurze	Mezinárodní strojírenský veletrh	1	jednodenní	8
Prevence	Návštěva policejní služebny	1	půldenní	6
Školní exkurze	Cukrářská výroba Ollies	1	jednodenní	7
Školní exkurze	Cukrovar Vávrovice	1	jednodenní	9
EVVO	Sběrný dvůr	1	půldenní	33
Prevence	Beseda s policií ČR	2	půldenní	30
Školní poznávací výjezd do zahraničí	Wroclaw	1	jednodenní	40
Školní exkurze	Fa Mondeléz	1	jednodenní	8
Jiná	Příprava a obsluha rautu na soutěž T – Profi, OHK	1	jednodenní	6
Jiná	Příprava a obsluha rautu pro PČR	1	jednodenní	8
Školní exkurze	Farma Bovine	1	půldenní	18
Školní exkurze	Pivovar	1	půldenní	19
Kulturní akce	Sl. divadlo Opava	1	jednodenní	24
Kulturní akce	Návštěva synagogy, kostela	1	jednodenní	8
Školní exkurze	Tatra Kopřivnice	1	jednodenní	46
Školní exkurze	Drůbežárna	1	půldenní	18
Výchovné a kariérové poradenství	Věžeňská služba	2	půldenní	60
Školní exkurze	Zahradnictví, Dančí farma	1	jednodenní	13
Školní exkurze	Bioplynová stanice	1	jednodenní	18
EVVO	Uklidíme Česko	1	jednodenní	60
Školní exkurze	BOSCH	1	jednodenní	18

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Školní exkurze	Mezinárodní veletrh Techagro	1	jednodenní	50
Beseda s odborníkem z oboru	ÚP Krnov	1	půldenní	40
Školní exkurze	Zahradnictví, Daňčí farma	1	jednodenní	13
Školní exkurze	Porodna prasnic	1	jednodenní	17

Při naplňování cílů jednotlivých ŠVP škola dlouhodobě aktivně spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů:

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
33 (7-obory gastro, 18-obory zem., 8-obory technické)	Bosch Termotechnika s.r.o., Krnov; ISMM Production&Busines Cooperation s.r.o., Ostrava; IKB Metal s.r.o., Krnov; AUTOZAM -Baláš s.r.o., M.Albrechtice; Kofola a.s. Krnov; Zemědělský podnik Město Albrechtice a.s.; DM HERMES GASTRO s.r.o. Krnov; KOS s.r.o Krnov; Lubomír Wolf, M.Albrechtice; Monika Bernatáková, Osoblaha;

Všichni žáci, kteří vykonávají odborný výcvik u partnerských firem (smluvní pracoviště) získávají v rámci produktivní práce měsíční odměnu dle množství a kvality odvedené práce.

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b> Asociace učňovských zařízení MSK, z.s.	Aktuální informace o vývoji v oblastech zájmu jednotlivých asociací, účast na odborných soutěžích a akcích pořádaných jednotlivými asociacemi.	členství školy
Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, z.s.	- „ -	- „ -
Asociaci kuchařů a cukrářů ČR	- „ -	- „ -
Okresní agrární komora Bruntál	Oblast dalšího vzdělávání-akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. Členství školy od března 2016.	Zajištění kurzů pro zájemce z řad veřejnosti.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<p>Okresní hospodářská komora Bruntál</p> <p><b>Firmy</b> BAŠISTA strojírenská výroba Krnov</p> <p>Bosch Termotechnika s.r.o. Krnov</p> <p>Zemědělský podnik Město Albrechtice a.s.</p> <p>Fa Petr Sedláček</p> <p><b>Další partneři</b> OÚ oblasti Osoblažska</p> <p>Základní škola M.Albrechtice, Opavická 1</p> <p>Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17</p> <p>Lesy České republiky, s.p.</p> <p>ÚP Bruntál</p> <p>Liga boje proti rakovině</p>	<p>Podpora tech. vzdělávání na SŠ. Spolupráce v oblasti propagace a popularizace tech. vzdělávání na ZŠ.</p> <p>Zavádění poznatků ze strojírenské praxe do výuky, využití oboustranné zpětné vazby pro zkvalitnění přípravy žáků pro jejich lepší uplatnění v praxi, získání odborné praxe, materiální podpora odborného výcviku (poskytnutí zbytkového materiálu pro nácvik odborných dovedností žáků), zařazení žáků do výrobního procesu, uznání praxe a následně získání zaměstnání po úspěšném vykonání ZZ.</p> <p>Zpřístupnění moderní zem. techniky pro názornou výuku žáků. Materiální podpora zkvalitnění teoret. i praktické výuky formou sponzorských darů.</p> <p>Rozšíření možnosti zajištění odborného výcviku žáků oboru Farmář (zaměřením na živočišnou a rostlinnou výrobu) a oboru Zahradník.</p> <p>Škola jako významný prvek veřejného a společenského života celé oblasti Osoblažska.</p> <p>Rozvíjení tech. dovedností žáků ZŠ a SŠ ve spolupráci se zaměstnavateli s cílem popularizovat tech. vzdělávání.</p> <p>Rozvíjení řemeslných dovedností žáků ZŠ na pracovištích SŠ, manuální práce žáků ZŠ se zaměřením na jednotlivé obory vyučované na SŠ.</p> <p>Lesní pedagogika</p> <p>Provádění profesních kvalifikací pro zájemce z řad nezaměstnaných a veřejnosti (tzv. zvolené rekvalifikace) Zvýšení informovanosti žáků školy a obyvatelstva města v problematice onkologických nemocí.</p>	<p>Spolupráce v oblasti propagace a popularizace technického vzdělávání na ZŠ (Mapa škol), účast zástupců zaměstnavatelů na Dnu školy. Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenském provozu firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti.</p> <p>Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenských provozech firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti. U firmy Bosch Termotechnika provádění periodického přezkoušení a zaškolování pracovníků firmy v oblasti svařování. Soutěž T-Profi – partnerská firma v rámci soutěžního týmu.</p> <p>Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků zem. a tech. oborů.</p> <p>Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků oboru Farmář.</p> <p>Zajišťování společenských akcí, účast na akcích pořádanými jednotl. OÚ.</p> <p>Partnerská škola v rámci projektu OKAP II, projektové dny „Dopoledne s technikou“ žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku SŠ.</p> <p>Partnerská škola v rámci projektu OKAP II, projektové dny žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku SŠ.</p> <p>Partnerská škola v rámci soutěžního týmu pro soutěž T-Profi. Projektové dny pro žáky ZŠ – Smyslové vnímání přírody; zážitkové vzdělávací programy - „Příroda kolem nás“, „Životní prostředí, význam a obnova lesa“.</p> <p>Zkoušky profesních kvalifikací, přípravné kurzy.</p> <p>Realizace „Květinového dne“ ve městě M. Albrechtice, pravidelné odborné přednášky pro žáky školy.</p>



Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Život dětem, o.p.s. Praha	Zvyšování povědomí žáků školy a občanů města o potřebnosti podpory vážně nemocným dětem.	Zajištění veřejné sbírky „Srdíčkové dny“.

## ZŠ

Počet akcí celkem: 70

### Září

- 12.9. Zahrada na podzim – Výukový program v Zámeckém parku M. Albrechtice, praktické činnosti
- 13.9. Literárně-dramatický projekt „Není malých rolí“ – zahájení
- 15.9. Smyslové vnímání přírody – projekt s Lesy ČR
- 21.9. Sběrný dvůr – třídění odpadu
- 22.9. Literárně-dramatický projekt „Není malých rolí“
- 26.9. Podzimní výstava ovoce, zeleniny, květin – ZŠ Opavická 1
- 27.9. Den české státnosti 28.9.

### Říjen

Přírodovědné vycházky – sběr přírodnin (kaštanů, šípků)

- 6.10. Literárně-dramatický projekt „Není malých rolí“
- 6.10. Beseda s PČR – Prevence /záškoláctví, šikana, vandalismus, trestný čin, trestní odpovědnost
- 10.10. Literárně-dramatický projekt „Není malých rolí“
- 12.10. Mezinárodní den zvířat – přírodovědná vycházka (Rudíkovy – daňčí farma)
- 19.10. Den otevřených dveří – Harmonie
- 20.10. Seznámení s Holandskem – návštěva holandské studentky
- 20.10. Literárně – dramatický projekt „Není malých rolí“
- 31.10. Halloween – podzimní tvoření – PV, VV – dlabání, vyřezávání, zdobení dýní

### Listopad

- 3.11. Hasík – požární ochrana, 1.část
- 6.11. Drakiáda
- 7.11. Úklid kolem školy
- 9.11. Sv. Martin – bojovka s plněním úkolů
- 15.11. Den boje za svobodu a demokracii - 17. listopad 1989 – beseda, dokument
- 16.11. Literárně-dramatický projekt „Není malých rolí“
- 23.11. Literárně-dramatický projekt „Není malých rolí“
- 24.11. Prevence – nebezpečí návykových látek
- 29.11. Adventní výstava – ZŠ Opavická 1

### Prosinec

Vánoční tvoření, výzdoba třídy, školy – všichni

- 6.12. Mikulášská nadílka – všichni
- 8.12. Literárně-dramatický projekt „Není malých věcí“
- 13.12. Hasík – požární ochrana, 2.část
- 14.12. Linhartovský zámek – výstava betlémů
- 15.12. Literárně – dramatický projekt „Není malých rolí“
- 18.12. Harmonie – vánoční výstava, návštěva chráněné dílny
- 20.12. Vystoupení žáků – literárně – dramatický projekt – ukončení projektu
- 18. a 21.12. Vánoční dílny
- 21.12. Vánoční bojovka
- 22.12. Vánoční besídka – zvyky, tradice

### **Leden 2024**

- 9.1. Zimní vycházka ke krmelci s výkladem
- 11.1. Ochrana člověka za mimořádných událostí
- 16. a 24.1. Recitace – třídní přehlídky

### **Únor**

- 1.2. Sportovní dopoledne
- 7.2. Zdravá pětka /nadace/ - stravovací návyky, zdravá výživa, praktické činnosti
- 15.2. Muzikoterapie – ZUŠ
- 20.2. Zdravý životní styl – Zdravá svačinka
- 22.2. ČEZMAD – bezpečnost na silnici / videa o chování na silnici, cyklostezkách, test Zdravověda – v hodinách VkZ, PŘ, Vu, TV

### **Březen**

- Výroba dárečků a přáníček k MDŽ  
Jarní + velikonoční tvoření, tradice, lidové zvyky  
Měsíc knihy – význam četby, beseda o knihách, výstavka knih, školní knihovna
- 19.3. Muzeum Tatra Kopřivnice – vzdělávací program
  - 19.3. Muzeum hraček – Město Albrechtice
  - 20.3. Výstava knih – čtenářské dílny
  - 21.3. Jarní vycházka – park
  - 27.3. Velikonoční výstavka /Spolek zahrádkářů/

### **Duben**

- Den Země – projekty
- 4.4. Uklidíme Česko – spolupráce s LČR, životní prostředí (Den Země)
  - 8.4. Od semínka k rostlince – zážitkový vzdělávací program, Zámecký park, Hynčice
  - 9.4. Recitace – školní přehlídka
  - 11.4. Zážitkový vzdělávací program – Příroda kolem nás – spolupráce s LČR
  - 23.4. Spolupráce s LČR – životní prostředí, význam a obnova lesa, zážitkový program
  - 24.4. Zdravotnická záchranná služba
  - 26.4. Den Země – Sběrný dvůr – zážitkový program, sběr a třídění odpadu, ukázka kompostování

### **Květen**

- Den matek – tvoření
- 10.5. Beseda s tiskovou mluvčí – Den Evropy
  - 14.5. Výlet – Dinopark – Ostrava
  - 16.5. Harmonie, praktické činnosti
  - 20.5. Dopravní výchova – Jízda na koloběžkách
  - 31.5. Den květů – bojovka

### **Červen**

- 6.6. Den dětí – sportovní dopoledne
- 7.6. Záchranný kruh – mimořádné události
- 14.6. Louka a zahrada – projekt
- 20.6. Školní výlet – Hradec nad Moravicí – divadelní představení
- 24.6. Literární přehlídka
- 26.6. Rozloučení s vycházejícími žáky

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy: 16 593 863,00 Kč

Čerpáno v daném školním roce: 6 035 111,20 Kč

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledov. školním roce	Čerpáno v daném školním roce
<b>CZ.10.03.01/00/23_007/000285</b>	Vybudování odborné učebny pro skupinovou výuku žáků	žadatel	březen 2024	v realizaci	MŽP, OP ST 2021-2027, výzva 10_23_007	4 372 968,55	9	6	2 915 312,37
<b>CZ.02.02.XX/00/22_003/0003729</b>	Šablony OPJAK 2022 (SŠ)	žadatel	leden 2024	v realizaci	MŠMT, OP JAK	982 550,00	24	8	327 516,67
<b>0018/PODSKOL/2023</b>	Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky 2023 (ZŠ)	žadatel	září 2023	v realizaci	MŠMT č.j. MSMT 12036/2023-2, 3.2.2 Podpora škol s nadprůměrným zastoupením soc. znevýhodněných žáků	245 238,00	24	12	151 810,00
<b>CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613</b>	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	partner v krajském projektu	červenec 2021	ukončen v daném školním roce	OPVVV	10 179 031,70	29	3	2 207 395,52
<b>3.2.3. Národní plán obnovy</b>	Prevence digitální propasti (SŠ, ZŠ)	žadatel	leden 2023	v realizaci	MŠMT, fond EU-Next Generation EU	762 000,00	24	12	381 000,00

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledov. školním roce	Čerpáno v daném školním roce
<b>CZ.03.04.01/00/22_026/003047</b>	Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2023/2024 (ZŠ,SŠ)	žadatel	září 2023	ukončen v daném školním roce	dotační program MSK  Potravinová pomoc dětem v soc. nouzi z prostředků OPZ+ v Moravskoslezském kraji	52.076,80	10	10	52.076,80

Další školou realizované projekty:

Ovoce a zelenina do škol – SZIF, LAKTEA, o.p.s., škola partner, dodávky dotovaných produktů (ovoce a zelenina), zapojení školy od 1.9.2018

Mléko do škol – SZIF, LAKTEA, o.p.s., škola partner, dodávky dotovaných produktů (mléko a mléčné produkty), zapojení školy od 1.9.2018

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

### Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ (výsledky k 31.8. 2024)

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
<b>Obory H:</b>				
1.	45	35	4	6
2.	40	33	3	4
3.	25	18	4	3
<b>Obory E:</b>				
1.	8	6	2	0
2.	6	6	0	0
3.	14	7	6	1
<b>NS: denní</b>				
	-	-	-	-
<b>NS: dálk.</b>				
2.	20	8	1	11
3.	10	7	1	2
<b>Celkem</b>	<b>168</b>	<b>120(71%)</b>	<b>21(13%)</b>	<b>27(16%)</b>

#### Komentář:

#### SOŠ

Ve školním roce 2023/2024, úspěšně ukončilo školní rok 141 žáků tj. 84 % z celkového počtu 168 žáků, 27 žákům (tj. 16%) se nepodařilo školní rok úspěšně k 30.6. dokončit.

Výsledky škol. roku 2023/2024 ukazují, že po překonání období, které bylo ovlivněno covidovou pandemií, se škole postupně daří snižovat školní neúspěšnost žáků. Mezi faktory, které přispěly ke zlepšení se řadí motivace žáků prostřednictvím krajských stipendií, doučování žáků a využívání konzultací s jednotlivými vyučujícími, zapojování žáků do reálného pracovního prostředí smluvních pracovišť, kde žáci vykonávají část odborného výcviku a zaměstnavatelé v některých případech, po úspěšném absolvování studia a získání VL, přijímají žáky do zaměstnaneckého poměru. Významným faktorem je také velmi intenzivní spolupráce školy (třídních učitelů, učitelů odborného výcviku) se zákonnými zástupci žáků a žáky samotnými.

## Poskytnutá stipendia

Pololetí	Počet žáků, kteří získali stipendia	Výše přidělených prostředků z rozpočtu MSK
1.pol	42	191.500,00
2.pol.	44	205.700,00
<b>Celkem</b>		397.200,00

### *Komentář:*

Dne 17.8. 2019 rada kraje usnesením č. 68/6265 schválila s účinností od 1.9. 2020 finanční podporu (tzv. krajská stipendia) pro učební obory skupiny H, kterou mohou získat všichni žáci školy studující učební obory sk.H Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik, Farmář a Zahradník.

Ve školním roce 2023/2024 získalo v 1.pololetí stipendium 42 žáků, z toho 19ž. motivační a 42ž. prospěchové. Z 19ž., kteří získali motivační stipendium měli všichni žáci i prospěchové (tzn. 19 žáků motivační i prospěchové, a 23 žáků jen prospěchové).

Ve 2.pololetí bylo stipendium vyplaceno 44 žákům, z toho 24 motivačních a 44 prospěchových – všichni příjemci motivačního stipendia měli také prospěchové (tzn. 24 žáků motivační i prospěchové, 20 žáků jen prospěchové).

Z celkového počtu 110 žáků, studujících ve škol. roce 2023/2024 učební obory skupiny H, získalo v 1.pol.krajské stipendium 42 žáků (tj. 38 %) a ve 2.pololetí 44 žáků (tj. 40 %).

## Odborné kurzy pořádané v rámci plnění učebních plánů:

### Kurzy svařování:

*Kurz pro žáky 2. roč. oboru Strojní a automobilový mechanik*

- svařování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub> (ZK 135 1 1.1)

*Kurz pro žáky 3. roč. oboru Farmář*

- svařování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub> (ZK 135 1 1.1)

*Kurz pro žáky 3. roč. oboru Opravářské práce*

- svařování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub> (ZK 135 1 1.1)

### Kurzy autoškoly typu T, B, C:

*Kurz pro žáky 2. roč. oboru Farmář-autoškola typu T*

*Kurz pro žáky 3. roč. oboru Farmář-autoškola typu B,C + profesní průkaz*

*Kurz pro žáky 2. roč. oboru Opravářské práce-autoškola typu T*

### Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2023/2024

Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)						
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat ZZ	prospělo s vyznamáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	Ø známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní a automobilový mechanik	5	1	0	2	2	0	2	0	0	2,2	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	4151H01 Farmář	8	0	0	0	8	1	7	0	0	2,3	100,0	100,00
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař-číšník	13	0	0	1	12	4	8	0	0	2,8	100,0	100,00
29 Potravinařství a potravinařská chemie	2951E01 Cukrář	3	0	0	0	3	3	0	0	0	1,1	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	4155E01 Opravařské práce	6	1	0	1	4	1	3	0	0	2,3	100,0	100,00
65 Stravovací a ubytovací služby	6551E01 Cukrář	6	0	0	0	6	3	3	0	0	1,8	100,00	100,00
<b>Celkem</b>		<b>41</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,1</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
						<b>100,00</b>	<b>34,29</b>	<b>65,71</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			
						<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>			

**Komentář:**

Z celkového počtu 39 žáků, kteří ve školním roce 2023/2024 ukončili studium tříletých učebních oborů skupiny H a E, konalo ZZ celkem 35 žáků tj. 90% (26 žáků oborů skupiny H, 9 žáků oborů skupiny E). Úspěšně ZZ vykonalo všech 35 žáků (100%). Celkem 4 žáci (tj. 10% z celk. počtu 39ž.) ZZ nekonali z důvodu neprospěchu ve 2.pol. škol. roku 2023/2024 a opakování ročníku.

**Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2023/2024**

NS – studijní obor:	Forma studia	Počet žáků	MZ konalo	PV	P	NP	Opravná MZ Spol.MZ/Prof.MZ
<b>64 41 L/51</b>							
<b>Podnikání – 3.D</b>	dálková	10	<b>7</b>	1	6	-	-/-
<b>Celkem NS:</b>		<b>10</b>	<b>7(70%)</b>	<b>1(14%)</b>	<b>6(86%)</b>	<b>-(0%)</b>	

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily maturitní zkoušky žáků dálkové formy nástavbového studia oboru vzdělání 64 41 L/51 Podnikání. K maturitní zkoušce bylo přihlášeno celkem 9 žáků z celkového počtu 10 žáků třídy 3.D (1 žák se k MZ nepřihlásil). Zkoušku vykonalo celkem 7 žáků (2 žáci MZ nekonali z důvodu neprospěchu za 2.pol. škol. roku 2023/2024) z toho 6 žáků prospělo (86%) a 1 žák prospěl s vyznamenáním (14%).

**Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ**

(výsledky k 31.8. 2024)

**ZŠ**

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
<b>ZŠ:</b>				
1.,3., 4., 5., 7., 8., 9.	13	11	0	2
<b>ZŠ speciální:</b>				
4., 6.,7.,10. +Rehab. stupeň (7.)	6+1	6+1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>18 (90%)</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Komentář:**

Ve školním roce 2023/2024 prospělo 18 žáků ZŠ prospělo (tj. 90%). Žádný žák nedosáhl na prospěch s vyznamenáním, dva žáci neprospěli. Z celkového počtu 7 žáků ZŠ speciální prospělo všech 7 žáků (tj. 100%).



## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Prevence rizikového chování žáků školy vychází ze Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže a Školní preventivní strategie na období 2019-2023 a Školní preventivní strategie na období 2024-2028.

Pro školní rok 2023/2024 byl vypracován Preventivní program rizikového chování samostatně pro SOŠ a ZŠ.

### **SOŠ**

**Na střední škole** se ve škol. roce 2023/2024 aktivity zaměřené na prevenci a snižování rizikového chování soustředili zvláště na minimalizaci vzniku a snížení míry záškoláctví žáků, šikanu, trestní chování, zdravý životní styl, využívání sociálních sítí ke kyberagresi, kyberšikaně.

Důraz byl také kladen na to, aby se prostřednictvím výchovy předcházelo, minimalizovalo či oddálilo rizikové chování, žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k zodpovědnému přístupu ke vzdělávání, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnutí zátěžových situací.

Důležitým prvkem v činnosti školy byla realizace různých aktivit, které rozvíjely schopnosti a přehled žáků. Tato aktivita probíhala v rámci programu Šablony OP JAK – Šablony OPJAK 2022. Velký důraz byl také kladen na maximální spolupráci a navázání kontaktů se zákonnými zástupci žáků, a to nejenom těch problémových. Zákonní zástupci byli seznámeni se školním řádem, s postupem školy v případě řešení výchovných problémů žáků, byli informováni o strategii MPP.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily aktivity přispívající k tomu, aby žáci lépe využívali volný čas, měli inspiraci a dostatek podnětů pro mimoškolní činnosti (exkurze, návštěvy kulturních akcí, výlety, adaptační dny).

Na začátku školního roku třídní učitelé se žáky tvoří Pravidla třídy, která vymezují hranice pro vzájemnou komunikaci i dodržování pravidel chování během vyučování. Tato pravidla jednotlivé třídní kolektivy mají umístěné na viditelném místě v jejich kmenových třídách a v průběhu roku jsou tato pravidla vzájemné komunikace a chování uplatňována.

Podrobný přehled jednotlivých akcí realizovaných v rámci prevence rizikového chování samostatně za SOŠ a za ZŠ v průběhu škol. roku 2023/2024 je součástí Hodnocení činnosti prevence rizikového chování žáků ve škol. roce 2023/2024.

### **Konzultační hodiny**

Konzultace žáků a rodičů s výchovným poradcem a metodikem prevence probíhaly během celého školního roku dle potřeby. Rodiče mohli kdykoliv školu navštívit, konzultovat prospěch a chování.

Žáci byli informováni o možnosti konzultovat své problémy s třídním učitelem, jiným pedagogem, metodikem prevence, výchovným poradcem.

Pro informování rodičů o chování a vývoji prospěchu žáků škola využívá informační systém Edookit.

Výchovný poradce i metodik prevence úzce spolupracoval s rodiči i žáky při řešení konkrétních problémů.

### **Výskyt SPJ ve školním roce 2023/2024**

Nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání alkoholu a drog.

### **Výchovná komise**

Proběhlo 5 jednání s problémovými žáky a jejich zák. zástupci (řešení absence, chování v hodinách TV a OV, práce v hodinách TV a OV, příprava do školy, chování k učitelům, AP a spolužákům, kyberšikana).

### **Schránka důvěry**

Žáci mají na webu školy k dispozici el. schránku důvěry a dále schránku důvěry, která je umístěna na chodbě v 2. NP budovy školy. Za celý školní rok nebyla schránka důvěry ze strany žáků využita.

### **Spolupráce s odborníky**

- SPC Bruntál
- PPP Krnov
- Policie ČR Bruntál, Město Albrechtice
- Záchraná zdravotnická služba, Krnov
- SVP Krnov
- OSPOD
- ÚP Krnov
- s oblastním metodikem prevence S. Tomanem
- další odborníci na danou rizikovou oblast

Působení na žáky v oblasti prevence rizikového chování je proces dlouhodobý, systematický a je nutné neúnavně a trpělivě, s pedagogickým taktem, vysvětlovat možné dopady rizikového chování u žáků a být jim vždy příkladem. Využívána je také spolupráce školního metodika prevence s oblastním metodikem prevence a s lektory metodických programů.

### **ZŠ**

Preventivní program základní školy pro školní rok 2023/2024 byl realizován týmem pedagogů, kteří spolupracovali se školní metodičkou prevence, vedením školy, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáků a příslušnými institucemi např. Slezskou diakonií (sociální asistence).

Hlavním cílem programu byla prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, výchova ke zdravému životnímu stylu, právní a etická výchova, všestranný rozvoj osobnosti žáků a osvojení pozitivního sociálního chování ve škole, v rodině a v celé společnosti.

V předmětech prvouky, věcného učení, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví, informatiky, občanské výchovy, literatury, tělesné výchovy byla velká pozornost věnována preventivním tématům a zdravému životnímu stylu. Žáci v rámci výuky k daným tématům diskutovali, nacvičovali komunikační dovednosti, učili se poznávat sami sebe i druhé, vyjadřovali vlastní názor, nacvičovali toleranci vůči druhým, učili se rozeznávat životní hodnoty, bránit se manipulativnímu chování. V modelových situacích se učili řešit problémové situace.

Preventivní roli pro každou třídu měly pravidelné třídnické hodiny zařazené 1 x za měsíc. Žáci byli informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních školy.

Prostřednictvím dotazníků a besed byly mapovány postoje, názory a návrhy žáků.

Každý rok je pro žáky připraveno několik školních projektů a řada menších projektů v jednotlivých předmětech. Při projektech žáci pracují ve skupinách často s různým věkovým složením. Učí se komunikovat, tvořivě pracovat, vyhledávat informace, spolupracovat, samostatně rozhodovat a prezentovat výsledky své práce. Podle svých individuálních schopností spolupracují žáci také na realizaci různých školních akcí, soutěží, mají prostor pro zapojení se do organizování projektů.

Základní škola je dlouhodobě zapojena do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ a projektu Šablony OP JAK – Šablony OPJAK 2022.

Podrobný přehled jednotlivých akcí realizovaných v rámci prevence rizikového chování samostatně za SOŠ a za ZŠ v průběhu škol. roku 2023/2024 je součástí Hodnocení činnosti prevence rizikového chování žáků ve škol. roce 2023/2024.

**Konzultační hodiny**

Konzultační hodiny probíhají během celého školního roku. Výchovný poradce i metodik prevence se úzce zapojují do pohovorů s rodiči i žáky při řešení konkrétních problémů.

Během celého roku jednotliví pedagog. pracovníci usilují o maximální spolupráci a navázání kontaktů se zákonnými zástupci, nejenom problémových žáků.

Rodičům je nabízena účast a zapojení do různých školních akcí, výletů, hledají se možnosti, jak rodiče „vtáhnout“ do života školy.

Aktivity podporující spolupráci s rodiči – podzimní, vánoční, jarní tvoření, Mikulášská nadílka, vánoční besídka, Den dětí, výlety, kulturní akce – vystoupení žáků ke Dni učitelů, ke Dni matek, konzultace s rodiči, s dětmi, besedy pro rodiče a děti.

### **Výskyt SPJ ve školním roce 2023/2024**

Nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání alkoholu a drog.

V rámci prevence vzniku rizikového chování žáků v době mimo vyučování mají žáci možnost zapojit se do činnosti zájmových kroužků a aktivit jako je např. čtenářský kroužek, deskové hry, doučování.

Žáci mají k dispozici školní knihovnu, kde si půjčují knihy a moderně vybavenou čítárnu, kde probíhají čtenářské dílny. Čítárna je žáky využívána také k aktivní i pasivní relaxaci.

### **Výchovná komise**

Proběhla 2 jednání s problémovým žákem a jeho zák. zástupcem (řešení absence).

### **Schránka důvěry**

Naši žáci jsou zvyklí své problémy „svěřovat“ TU, k dispozici mají schránku důvěry umístěnou na chodbě v 1. patře. Schránku využilo 7 žáků k řešení osobních, psychických a rodinných problémů.

### **Spolupráce s odborníky**

- SPC Bruntál
- PPP Krnov
- Policie ČR Bruntál, Město Albrechtice
- SVP Krnov
- OSPOD
- OSV Město Albrechtice
- Slezská diakonie – sociální asistence
- s oblastním metodikem prevence S. Tomanem
- další odborníci na danou rizikovou oblast

### **Školní družina – 13 žáků**

Poskytuje zábavné i zájmové využití volnočasových aktivit. Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Aktivity jsou různorodé, vzájemně se prolínají, střídají. Vychází z aktuální situace, jsou přizpůsobeny ročním obdobím, významným událostem, a především požadavkům dětí. Respektujeme individuální schopnosti, dovednosti a potřeby jednotlivých žáků. Mezi hlavní cíle patří odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování. Pravidelně jsou zařazovány relaxační chvíle – četba, poslech, kresba, a hlavně společné povídání s dětmi. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá družina hernu, tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu, čítárnu. Děti mají k dispozici knihy, časopisy, stolní hry, hračky, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Častou a oblíbenou aktivitou jsou stolní hry, soutěže, kvízy, hudební činnosti zaměřené na zpěv písní za hudebního doprovodu. Pravidelně byly zařazovány pohybové aktivity na školním hřišti, vycházky do parku a okolí. V pracovních a výtvarných činnostech se zaměřujeme na výrobky, které mohou využít děti jako dárek pro rodiče. ŠD své práce prezentuje v rámci výzdoby v prostorách školy, na webových stránkách školy, na Facebooku. Děti, pod vedením paní vychovatelky, se aktivně zúčastňují akcí pořádaných školou.

### **Volnočasové aktivity**

Deskové hry

Sportovní hry

Doučování

O volnočasové aktivity byl ze strany dětí i rodičů velký zájem.

Podrobný přehled jednotlivých akcí realizovaných v rámci prevence rizikového chování samostatně za SOŠ a za ZŠ v průběhu škol. roku 2023/2024 je součástí Hodnocení činnosti prevence rizikového chování žáků ve škol. roce 2023/2024.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### A. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Ve sledovaném školním roce 2023/2024 dosáhla škola na úseku teoretické výuky SOŠ 86% kvalifikovanosti, na úseku praktické výuky SOŠ 100 %, na úseku ZŠ 86% kvalifikovanosti.

Ve srovnání s rokem 2022/2023 došlo ke zvýšení úrovně kvalifikovanosti.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů u pracovních zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy,
- učitel odborných předmětů střední školy,
- učitel praktického vyučování,
- učitel základní školy.

V uvedených případech škola podporuje studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění:

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy a základní školy,
- studium pedagogiky.

Vzhledem ke struktuře vyučovaných oborů a zvyšujícího se počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola podporuje formy studia, které vedou ke zvýšení počtu pedagogických pracovníků teoretické výuky, kteří získají vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.

SOŠ:

*Teoretické vyučování*

1x Doplnkové pedagog. studium pro učitele odborných předmětů – dokončeno červen 2024

*Praktické vyučování*

2x Doplnkové pedagog. studium pro UOV – dokončeno červen 2024

ZŠ:

1x 3leté studium, obor Český jazyk a občanská výchova se zaměřením na vzdělávání, pro ZŠ – červen 2023 přerušeno studia do března 2024, ukončení leden 2025

### B. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Škola má kvalifikované pracovníky, kteří absolvovali studium podle §8 a §9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění, pro výkon těchto specializovaných činností:

- *Studium pro výchovné poradce,*
- *Prevence sociálně patologických jevů.*

Prioritou školy pro následující období je zajištění absolvování studia pro výkon specializované činnosti *Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů.*

Studium pro další specializované činnosti není pro školu prioritou.

### **C. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:**

Vzdělávání ve škol. roce 2023/2024 bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu. Dále škola umožňuje individuální vzdělávání pedagog. pracovníků jednorázovými akcemi (prezenčně nebo formou webinářů) a také účast pedagogů na kurzech.

#### **a) Průběžné vzdělávání pedagog. pracovníků**

- diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům s odlišným mateřským jazykem, k žákům nadaným;
- formativní hodnocení žáků, sebehodnocení žáků, kritické myšlení;
- individualizace a diferenciací výuky ve vztahu k individuálním schopnostem žáků;
- předcházení školní neúspěšnosti, absencím, záškoláctví;
- vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu;
- nové poznatky vědy a techniky, nové trendy se zaměřením na odbornou praxi (učební obory);
- osvojování moderních metod a forem pedagog. práce, inkluzivní vzdělávání, motivace žáků;
- nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie;
- využívání ICT ve výuce, prohlubování počítačové gramotnosti;
- vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací;
- práce s umělou inteligencí;
- rozvoj vzdělávání ve finanční a čtenářské gramotnosti;
- aktuální informace z oblasti MZ, JZZ;
- „-“ z oblasti tvorby ŠVP;
- prohlubování a rozšiřování poznatků z oblasti výchovného a kariérového poradenství a prevence rizikového chování;
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace;
- jak komunikovat s rodiči, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit;
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání;
- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti;

- domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení, s ohledem na vyjádření MŠMT (květen 2023);
- jazykové vzdělávání;
- účast na odborných seminářích;
- studium odborných časopisů, metodických příruček;
- sledování školských legislativních norem.

*Další oblasti vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů:*

- výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami podobného typu s významným dopadem na efektivitu řízení školy;
- využití poznatků ze vzájemných hospitací, tandemové výuky a předávání zkušeností.

**b) Samostudium**

Samostudium probíhalo mimo dny školního vyučování, výhradně ve dnech volna a školních prázdnin (podzimní, vánoční, jarní, velikonoční). Dny určené na samostudium jsou určeny ředitelkou školy. Obsah samostudia je zaměřen na aktuální změny ve školské legislativě, inkluzivní vzdělávání, prevenci rizikového chování, jazykové vzdělávání, novinky v oborových oblastech vyučovaných na škole.

**c) Obnova a rozšiřování odbornosti provozních pracovníků**

- školení pro ekonomy, finanční a mzdové účetní,
- školení pro vedoucí škol. jídelen,
- školení pro administr. pracovníky (jednotný sběr dat, datové schránky, Edookit, politika energetického managementu MSK, elektronická spisová služba, FaMa, funkcionality Portálu Kraje, nákupní systém MSK, ...).



### Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Celkový počet vzdělávacích akcí: 34

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Microsoft akademie pro vedení škol	bezplatné	12,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak mohou učitelé prakticky využít umělou inteligenci	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka	bezplatné	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Microsoft akademie pro vedení škol	bezplatné	12,0	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Personalistika a odměňování zaměstnanců ve školství	bezplatné	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kompetence pro život a vzdělávání pro praxi	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI revoluce je tady!	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šablony I. OPJAK – Jak na realizaci a 1. ZOR	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání aktérů prevence	bezplatné	20,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výuka JA	bezplatné	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sociální síť pro kariérové poradce	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	LinkedIn pro kariérové poradce	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Exkurze pekárna Knappe	bezplatné	7,0	2

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vyučovat data a informace	bezplatné	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence – vzdělávání a informační etika	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Trans a genderově rozmanité žactvo ve školství	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvoj digi kompetence, Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na kariérové poradenství, exkurze a odborné vzdělávání	bezplatné	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Microsoft akademie pro vedení škol	bezplatné	12,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výuka informačních systémů na ZŠ	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak pracovat s nezvladatelnými žáky	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Logopedické minimum	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jednání s agresivními rodiči	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novela školského zákona	rozpočet školy	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nová informatika pro školy §16	bezplatné	3,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální stav školské legislativy	rozpočet školy	5,0	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DIGI roadshow – rozvoj digit. kompetencí	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití AI	mimorozpočtové zdroje	8,0	16
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické minimum	bezplatné	4,0	5
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Emočně náročné situace	bezplatné	41,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	P2P	bezplatné	11,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Basketbal do škol	bezplatné	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zadávání veřejných zakázek malého rozsahu v prostředí MSK	mimorozpočtové zdroje	16,0	4

## Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Celkový počet vzdělávacích akcí: 17

Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zadávání veřejných zakázek malého rozsahu v prostředí MSK	mimorozpočtové zdroje	16,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví příspěvkových organizací pro začátečníky	rozpočet školy	26,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotní pojištění v roce 2024 v návaznosti na změny	rozpočet školy	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vykazovat podpurná opatření a vyplnit výkaz R 44-99	rozpočet školy	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kontrola a inventarizace majetku a závazků u p.o.	bezplatné	4,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení aplikace FaMa + pro PO	bezplatné	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky. Účetní závěrka 2023, novinky 2024	rozpočet školy	6,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kontrola a inventarizace majetku a závazků u p.o.	bezplatné	4,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení aplikace FaMa+ pro PO	bezplatné	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nemocenské a důchodové pojištění – změny pro rok 2024	rozpočet školy	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přijímací řízení	bezplatné	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Průvodce novinkami v přijímacím řízení na střední školy	bezplatné	4,0	1

Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zařazování potravin do spotřebního koše	rozpočet školy	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roční zúčtování mezd a změny ve zdaňování	rozpočet školy	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FKSP	rozpočet školy	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví pro PO v roce 2024	bezplatné	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nemocenské a důchodové pojištění	rozpočet školy	6,0	1

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Soutěže:

#### Odborné soutěže: 6

15.11.2023	T-profi Krnov
1.2.2024	KOVO Junior-Nový Jičín
11.4.2024	Zlatá vařečka – Třinec
26.4.2024	Jízda zručnosti – Opava
6.5.2024	Zlatý pilník-Opava
20.6.2024	Mistrovství republiky v Jízdě zručnosti – Nové Město na Moravě

#### Sportovní soutěže: 2

15.11.2023	Středoškolská futsalová liga-Jeseník
17.4.2023	Sálová kopaná turnaj – Nový Jičín

### Ostatní akce s účastí žáků školy:

16.11.2023	ARTIFEX-veletrh středních škol a zaměstnanosti-Bruntál
13.12.2023	Den školy-setkání žáků ZŠ, výchovných poradců ZŠ a zaměstnavatelů
20.6.2024	Den s řemesly-projektové dny praktických činností žáků ZŠ

### Odborné kurzy pro veřejnost, profesní kvalifikace:

#### Profesní kvalifikace: 6

Florista 41-008H – 2 účastníci
Sadovnick 41-007H - 2 účastníci
Zelinář 41-009H - 2 účastníci

Ve škol. roce 2023/2024 bylo na základě poptávky ze strany veřejnosti realizováno 6 dílčích zkoušek profesní kvalifikace povolání Zahradník.

Od roku 2008/2009 absolvovalo 49 uchazečů profesní kvalifikační zkoušky.

#### Kurz pro výkon obecných zemědělských činností: 0

#### Činnost Svářečské školy 13/117: 1

Periodické přezkoušení BOZ dle ČSN 050705 (4 hod.) – 9 účastníků

#### *Další aktivity pro veřejnost:*

Škola v rámci produktivní práce žáků realizovala drobnou opravárenskou činnost (výměna pneumatik), zem. a zahradnickou činnost (výroba a prodej zahradnických přísad), výrobu a prodej cukrářských výrobků dle individuálních objednávek veřejnosti.

### Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

#### Profesní kvalifikace: 6

Florista 41-008H – 2 účastníci

Sadovnick 41-007H - 2 účastníci

Zelinář 41-009H - 2 účastníci

Ve škol. roce 2023/2024 bylo na základě poptávky ze strany veřejnosti realizováno 6 dílčích zkoušek profesní kvalifikace povolání Zahradník.

Od roku 2008/2009 absolvovalo 49 uchazečů profesní kvalifikační zkoušky.

#### Činnost Svářečské školy 13/117: 1

Periodické přezkoušení BOZ dle ČSN 050705 (4 hod.) – 9 účastníků

V oblasti dalšího a celoživotního vzdělávání je dlouhodobě škola velmi aktivní. Od roku 2019 zástupce ředitelky školy pro odborný výcvik pracuje jako Metodik dalšího vzdělávání v rámci realizace aktivit projektu MSK „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_002/0000006, intervence „Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání“.

Dlouhodobě škola pro zájemce z řad veřejnosti zlepšuje podmínky pro získávání odborného vzdělání v souladu s požadavky zaměstnavatelů a úřadu práce, a tak zvyšuje možnost jejich uplatnění na trhu práce.

V souladu s oborovou strukturou škola zajišťuje další vzdělávání v oblasti zemědělství a zahradnictví, oblasti gastronomie a oblasti strojírenství.

*Zařazení školy do Trvalé vzdělávací základny MZe ČR (od 13. 9. 2003)*

*Akreditace vzdělávacího subjektu Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace udělená MZe ČR dne 8. 4. 2016 pro potřeby opatření Předávání znalostí a informační akce Programu rozvoje venkova na období 2021-2027.*

*Akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. (od 14. 4. 2006)*

*Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MPO ČR dne 4. 7. 2016 pro povolání Opravář strojů a zařízení, Montér ocelových konstrukcí, Zámečnick, prodloužení autorizace do 24.7. 2026.*

*Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MZe ČR dne 15. 1. 2010 pro povolání Zahradník, prodloužení autorizace do 16.1. 2025.*

*Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MMR ČR dne 23. 7. 2008 pro povolání Kuchař, prodloužení autorizace do 23. 7. 2028.*



## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Od 19.2.2024 do 15.3.2024 - Inspekční elektronické zjišťování zaměřené na informatické myšlení a digitální kompetence žáků 2.ročníků SŠ

Od 23.4.2024 do 26.4.2024 - Inspekční činnost zahájena podle §174 odst.2 písm. a), b), c) a d) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, střední, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- zajišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů;
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů;
- kontrola dodržování vybraných usnesení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění: Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### I. Hlavní činnost – Náklady, výnosy, hospodářský výsledek:

v tis. Kč (zaokr. na jednotky)		
Náklady celkem	Výnosy celkem	HV
37 068,10	37 157,61	89,51

### II. Doplňková činnost-Náklady, výnosy, hospodářský výsledek:

v tis. Kč (zaokr. na jednotky)		
Náklady celkem	Výnosy celkem	HV
162,94	185,27	22,33

Hospodaření organizace bylo zakončeno kladným výsledkem v celkové výši 111.841,30 Kč.

Rozbor výsledku hospodaření:

**Hlavní činnost** – výsledek hospodaření ve výši 89.513,28 Kč se skládá:

435.353,28 Kč	vzdělávání SŠ
-427.447,28 Kč	vzdělávání ZŠ
30.507,00 Kč	školní družina
51.100,28 Kč	školní jídelna

Kladný výsledek hospodaření vznikl nižším odvodem do SR za neplnění podílu osob se zdravotním postižením proti plánu.

**Doplňková činnost** – výsledek hospodaření ve výši 22.328,02 Kč se skládá:

3.499,00 Kč	pronájem
2.670,02 Kč	hostinská činnost
14.034,00 Kč	pronájem tělocvičny
2.125,00 Kč	svářečské kurzy

### Investiční činnost:

K nejvýznamnějším investicím, které se ve škol. roce 2023/2024 uskutečnily patřil nákup cvičného kolového vozidla pro výuku autoškoly sk.T ve výši 2.165.900,00 (z toho příspěvek zřizovatele 1.400.000,00 Kč, vlastní zdroje 765.900,00 Kč). Pořízení cvičného kolového vozidla významně přispělo ke zvýšení kvality materiálních podmínek praktické výuky žáků.



Cvičné kolové vozidlo pro výuku autoškoly sk.T

V průběhu škol. roku 2023/2024 škola podala v rámci výzvy 10\_23\_007 žádost na Ministerstvo ŽP ČR o dotaci z OP Spravedlivá transformace pro Moravskoslezský kraj 2021-2027 a získala prostředky na vybudování odborné učebny pro výuku žáků, kteří se vzdělávají v oboru Kuchař-číšník (reg.č. projektu CZ.10.03.01/00/23\_007/0000285, škola žadatel, celkové způsobilé výdaje 5.144.668,88 - max. výše dotace 4.372.968,55 tj.85%, vlastní podíl 771.700,33 tj.15%). Realizace byla zahájena 1.3.2024 a dokončena by měla být do 30.11.2024.

Pro období roku 2025 až 2028 je ve spolupráci se zřizovatelem v oblasti investiční činnosti plánována realizace několika významných akcí, a proto již ve škol. roce 2023/2024 byly uskutečněny tyto veřejné zakázky:

VZ „Zhotovení dokumentace bouracích prací pro akci „Demolice objektu domova mládeže“, výkon inženýrské činnosti, dozoru projektanta a koordinátora BOZP po dobu přípravy akce“;

VZ „Zhotovení projektové dokumentace a výkon dozoru projektanta na stavbu „Rekonstrukce spojovacího krčku““;

VZ „Zhotovení projektové dokumentace stavby „Rekonstrukce suterénu školy“, výkon inženýrské činnosti, autorského dozoru a koordinátora BOZP po dobu přípravy stavby.

### **Údržba a opravy:**

Také ve škol. roce 2023/2024 probíhaly práce spojené s údržbou a opravami na majetku organizace. Jednalo se o práce spojené s běžnou údržbou, ale také práce plánované, které by měly přispět ke zvýšení energet. úspor a zlepšení psychohygienických podmínek pro výuku žáků a práci zaměstnanců organizace (např. oprava stropu a výměna světel – kancelář ředitelky školy, kanceláře sekretariátu a úctárny SŠ - 173.091,00 Kč vlastní zdroje; výměna světel v učebnách, tělocvičně a společných prostorech ZŠ - 260.312,27 Kč provozní prostředky a 46.008,75 Kč vlastní zdroje).



*Výměna světel v tělocvičně ZŠ*

Organizace hospodaří v souladu se Zřizovací listinou a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly převedeny zvláštním způsobem.

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedené ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2023, zveřejněné na Portálu kraje.

## 12. Závěr

Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice je fungujícím centrem vzdělávání, které dlouhodobě dosahuje velmi dobrých vyrovnaných výsledků. Škola soustavně usiluje o zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků obou jejich částí, tj. školy střední i základní. Díky podpoře zřizovatele a aktivní činnosti školy se dlouhodobě daří podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků SOŠ i žáků ZŠ zlepšovat.

Rok 2023/2024 byl rokem, ve kterém i závěry ČŠI potvrdily, že velmi dobrá práce pedagogických pracovníků nejen v odborné oblasti, ale také ve využívání nových způsobů a metod vzdělávání, soustavná komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci, vede ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků a ke snižování jejich neúspěšnosti.

V předmětné inspekční zprávě se mimo jiné uvádí, že silnými stránkami příspěvkové organizace jsou empatický přístup pedagogů základní školy ke všem žákům s cílem podpory rozvoje jejich dalšího vzdělávacího potenciálu, pozitivní klima ve střední škole, které podporuje spolupráci mezi pedagogy, což vede ke zkvalitňování výuky, dále zapojení školy do řady projektů s pozitivním dopadem na kvalitu vzdělávání žáků a posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí žáků v praktickém vyučování.

I v tomto školním roce se potvrdilo, že při vzdělávání a výchově žáků má v činnosti školy nezastupitelnou roli intenzivní spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, spolupráce se sociálními partnery, důsledná práce pedagogických pracovníků a náročnost požadavků kladených na žáky. I nadále velký význam v činnosti školy zaujímá orientace na celoživotní vzdělávání a rozvíjení a prohlubování spolupráce s významnými zaměstnavateli Osoblažska a Krnovska.